

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.17.05 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «История средних веков» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); общепрофессиональной компетенции ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей); профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с представлением о единстве всемирно-исторического процесса.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей процесса формирования и развития феодального строя.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них комплексного представления об историческом развитии стран Западной Европы в эпоху средневековья.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», модулю «Предметный модуль профиля История» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Для освоения дисциплины «История средних веков» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «Истории древнего мира», «История России с древнейших времен до XVII в.», «История становления исторической науки», «Теория государства и права».

Дисциплина «История средних веков» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История нового времени» и «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--	---

компетенции			
	знать	уметь	владеть
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	- причины и последствия межкультурных различий средневековых государств и обществ в социально-историческом контексте	- устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий	- навыками восприятия общего и особенного в сравнимых в социально-исторических, этических и философских аспектах средневековых государств
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	- проблемы современности	- интерпретировать проблемы современности с позиции средневековой этики и философских знаний	- навыками этической и философской интерпретации проблем современности
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	- основные этапы развития западноевропейской средневековой цивилизации	- соотносить историю России с развитием исторического процесса в Европе в эпоху средневековья	- навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	- основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации	- анализировать историческое наследие эпохи средневековья на основе исторических знаний	- навыками критического анализа исторического наследия эпохи средневековья и ее социокультурных традиций
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- применять методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- методами, способами и средствами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- базовые национальные ценности	- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2 Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса			
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	- движущие силы и закономерности исторического процесса в Европе в эпоху средневековья	- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	- предметным содержанием «истории средних веков»; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	- возрастные особенности учащихся	- осуществлять отбор учебного содержания курса «история средних веков» для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	- предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и обществознания;	- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации	- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных	- основными понятиями и терминами в области «Истории средних веков»

<p>умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию</p>	<p>содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»</p>	<p>формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	
<p>ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы</p>			
<p>ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения</p>	<p>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по всеобщей истории</p>
<p>ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов</p>	<p>- основные периоды западноевропейской средневековой истории</p>	<p>- обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и</p>	<p>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по всеобщей истории</p>

обучения истории и обществознанию.		обществознанию	
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	- основные периоды западноевропейской средневековой истории	- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	- умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1	История раннего средневековья. Складывание феодальных отношений		8	10		12	2
2	Европа в эпоху высокого средневековья		8	12		12	2,3
3	Позднее средневековье. Складывание основ капиталистического строя		8	16		16	2
Подготовка к экзамену (контроль)							35,7
Итого по дисциплине			24	38		40	42

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

5-семестр – экзамен.

Автор: Клочков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани